DAFTAR PUSTAKA

Almatsier, Soekarti, & Soetardjo. (2011). *Gizi Seimbang Dalam Daur Kehidupan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Arimurti, D. I. (2012). *Pengaruh Pemberian Komik Pendidikan Gizi Seimbang terhadap Pengetahuan Gizi Siswa Kelas V SDN Sukasari 4 Kota Tangerang.* Skripsi. Depok : Departemen Gizi, Fakultas Kesehatan Masyarakat. Universitas Indonesia.

Ariyani, O. (2014). Penggunaan Media Buku Tempel dalam Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV B Sekolah Dasar. *JPGSD, 02*(01), 1-9.

Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Astuti, A. P. (2013). *Peningkatan Keterampilan Menulis Poster dengan Pendekatan Kontekstual Menggunakan Media Scrapbook Bertema Konservasi Budaya Pada Siswa Kelas VIIIB SMP Negeri 2 Mertoyudan Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi. Semarang: Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Semarang.

Atmaja, A.T. (2010). *Pengetahuan Gizi Seimbang Daerah Perkotaan dan Pedesaan Pada Pendidikan Gizi Anak Sekolah Dasar Kabupaten Serang Propinsi Banten Tahun 2010*. Skripsi. Depok: Departemen Gizi, Fakultas Kesehatan Masyarakat. Universitas Indonesia.

Azwar, S. (2010). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Badan Pengawas Obat dan Makanan. (2011). *Sistem Keamanan Pangan Terpadu. Pangan Jajanan Anak Sekolah.* Diakses 12 oktober 2016; http://perpustakaan.pom.go.id/KoleksiLainnya/Buletin%20Info%20POM 0611.pdf.

Bhinnety, M. (2011). Struktur dan Proses Memori. *Buletin Psikologi*, *16*(2), 74-88.

Departemen Kesehatan R.I. (2006). Modul dan Materi Promosi Kesehatan untuk Politeknik/D3 Kesehatan. Jakarta: Depkes RI.

Febry, F. (2010). Kebiasaan Jajan Pada Anak. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat 1*(2). 43-54.

Fitriani, & Sinta. (2011). *Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: Garaja Ilmu.

Hamida, K., Zulaekah, S., & Mutalazimah. (2012). Penyuluhan Gizi dengan Media Komik untuk Meningkatkan Pengetahuan Tentang Keamanan Makanan Jajanan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat, 8*(1), 67-73.

Hartono, N. P., Wilujeng, C. S., & Andarini, S. (2015). Pendidikan Gizi Tentang Pengetahuan Pemilihan Jajanan Sehat antara Metode Ceramah dan Metode Komik. *Journal Of Human Nutrition, 2*(2)*,* 76-84.

Heryaneu, Y., Amir, Pepen. (2015). *Efektivitas Penggunaan Media Scrapbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman.* Skripsi. Bandung : Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni. Univeritas Pendidikan Indonesia.

Hidayani. (2015). Faktor Internal dan Eksternal yang Memengaruhi Prestasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Askeb 1. *Jurnal Kebidanan*, *5*(1), 53-64.

Hikmawati, Z., Yasnani, & Sya'ban, A. R. (2016). Pengaruh Penyuluhan dengan Media Promosi Puzzle Gizi Terhadap Perilaku Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas V di SD Negeri 06 Poasia Kota Kendari Tahun 2016. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat, 2*(1), 68-79.

Jayani, S & Hastjarjo , T. D. (2011). Pengaruh Pemberian Tes Terhadap Memori Jangka Panjang Bacaan Pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi, 6*(2)*,* 430-441.

Kemenkes RI. (2011). *Pedoman Keamanan Pangan di Sekolah Dasar*. Kementerian Kesehatan RI, Ditjen Bina Gizi dan Kesehatan Ibu dan Anak. Jakarta.

Kemenkes RI. (April 7, 2015). *Situasi Pangan Jajanan Anak Sekolah*. Diakses 29 September 2016; http://www.depkes.go.id/resources/download/pusdatin /infodatin/nfdatipjas.pdf.

Khusna, N., Setiadji, H. B., & Sahli, Z. (2014). Pengaruh Penyuluhan tentang Jajanan Sehat terhadap Pengetahuan dan Sikap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan, V*(1), 44-49.

Khomsan, A. (2004). *Pangan dan Gizi untuk Kesehatan.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Laenggeng, A. H., & Lumalang, Y. (2015). Hubungan Pengetahuan Gizi dan Sikap Memilih Makanan Jajanan dengan Status Gizi Siswa SMP Negeri 1 Palu. *Healthy Tadulako Journal*, *1*(1), 49-57.

Maduretno, I. S., Setijowati, N., & Wirawan, N. N. (2015). Niat dan Perilaku Pemilihan Jajanan Anak Sekolah yang Mendapat Pendidikan Gizi Metode Ceramah dan TGT. *Indonesian Journal of Human Nutrition*, *2*(1), 23-37.

Mahardhika, S.B. (2015). *Pengaruh Pendidikan Gizi dengan Media Komik Wayang terhadap Peningkatan Pengetahuan Pemilihan Jajanan Anak SD Muhammadiyah 16 Surakarta.* Karya Tulis Ilmiah. Surakarta: Ilmu Gizi. Fakultas Ilmu Kesehatan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Marisa. (2014). Pengaruh Pendidikan Gizi Melalui Komik Gizi Seimbang terhadap Pengetahuan dan Sikap Pada Siswa SDN Bendungan di Semarang. *Jurnal Kesehatan*, *3*(4)*,* 925-932.

Mulyani, Mustikawati, & Handayani. (2014). Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Gizi Seimbang Anak Sekolah Dasar di SDN GU 12 Pagi. *Jurnal Abdimas, 1*(1)*,* 98 – 104.

Mutmainah, N. V. (2013). *Pengaruh Penyuluhan Makanan Jajanan Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mengenai Makanan Jajanan Pada Siswa SDN Di Surakarta.*Skripsi. Surakarta: Kedokteran. Fakultas Kedokteran.Universitas Muhammadiyah.

Notoatmodjo, S. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2003). *Pendidikan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2010). *Promosi Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nuraini, H. (2007). *Memilih dan Membuat Jajanan Anak yang Sehat dan Halal.* Jakarta: Qultum Media.

Nuryanto, Pramono, A., Puruhita, N., & Muis, S.F. (2014). Pengaruh Pendidikan Gizi terhadap Pengetahuan dan Sikap tentang Gizi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Gizi Indonesia, 3*(1), 32-36.

Rakhmawati, L. (2009). *Kontribusi Makanan di Sekolah dan Tingkat Kecukupan Energi dan Zat Gizi pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Kota Bogor*. Institut Pertanian Bogor. Diakses 1 Oktober 2016 <http://repository.ipb.ac.id/bitstream/handle/123456789/12270/I09lra.pdf equence=2>.

Rosyidah, K. (2015). *Hubungan antara Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Anak Sekolah Dasar Mengenai Pemilihan Makanan Jajanan dengan Status Gizi Di SDN Kudu 02 Kecamatan Baki Kabupaten Sukoharjo.* Skripsi. Surakarta: Ilmu Gizi. Fakultas Kesehatan Masyarakat. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Saputri, L.O., Kristiawati, & Krisnana, I. (2012). Peningkatan Pengetahuan dan Sikap dalam Pemilihan Jajanan Sehat Menggunakan Alat Permainan Edukatif Ular Tangga. *Jurnal Kesehatan Masyarakat, 3*(4), 119-129.

Sarwono, S. (2009). *Pengantar Psikologi Umum.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Siwi, L. R., Yunitasari, E., & Krisnana, I. (2014). Meningkatkan Perilaku Konsumsi Jajanan Sehat Pada Anak Sekolah Melalui Media Audio Visual. *Jurnal Pediomaternal, 3*(1), 1-8.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, N., & Rival, A. (1999). *Media Pengajaran*. Bandung: CV. Sinar Biru.

Supariasa, I. D. (2014). *Pendidikan & Konsultasi Gizi*. Jakarta: EGC.

Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.

Supradi, Mubarak, W. I., Chayatin, N., & Rozikin, K. (2007). *Promosi Kesehatan.* Yogyakarta: Graha Ilmu.

Swarjana, I Ketut. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan.* Yogyakarta: CV Andi Offset.

Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar.* Jakarta: Raja Grafindo.

Triasari, R. (2015). *Hubungan Pengetahuan dan Sikap Mengenai Jajanan Aman dengan Perilaku Memilih Jajanan Pada Siswa Kelas V SDN Cipayung 2 Kota*. Skripsi. Depok : Ilmu Keperawatan. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Vaus, D. D. (2002). *Analyzing Social Science Data*. London: Sage Publications.

Widajanti, L., Suryawati, C., & Sugihantono, A. (2009). Pengaruh Komik Makanan Jajanan Sehat dan Bergizi untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Anak Sekolah Dasar. *The Indonesian Journal of Public Health*, *6*(1), 19-23.

Zulaekah. (2012). Pendidikan Gizi dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Gizi. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, *7*(2), 127-133.